**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ПОДГОТОВКЕ К ДЕЙСТВИЯМ ПРИ УГРОЗЕ «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА»  
ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ (ЛИЦ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

1. **Согласовать с органами местного самоуправления способ доведения информации об угрозе «Воздушная тревога» до руководства образовательной организации.**
2. Провести анализ, каким образом будет доводиться информация о воздушной тревоге в образовательной организации.
3. При наличии локальной системы речевого оповещения сообщением: «Внимание! Воздушная тревога!»
4. При отсутствии локальной системы речевого оповещения с помощью школьного звонка, определив сочетание коротких и длинных трелей (например, два коротких, один длинный), задублировав с помощью смс-сообщений в рабочий чат (необходимо назначить сотрудников, ответственных за доведение информации о воздушной тревоге).
5. При отсутствии локальной системы речевого оповещения или в случае отключения электроэнергии и связи с помощью назначенных сотрудников, которые оперативно одновременно доведут информацию до участников образовательного процесса.
6. **Провести анализ наличия в образовательной организации укрытия или заглубленного помещения и порядок размещения в них участников образовательного процесса.**
7. При наличии укрытия или заглубленного помещения оно должно соответствовать следующим требованиям:

*J* иметь не менее двух входов (выходов);

*J* высота помещения должна быть не менее 1,7 метра;

*J* должна быть естественная вентиляция;

*J* наличие электроосвещения, при его отсутствии фонарь;

*J* запас питьевой воды (не менее 1 литра на человека);

*J* аптечка для оказания первой помощи, огнетушители, радиоприемник;

*J* наличие мест для сидения (лавочки, стулья);

*J* наличие выносных санитарных ёмкостей.

1. Уточнить его вместимость (не менее 0,6 м2 на 1 человека).

При отсутствии возможности размещения всех участников образовательного процесса в данном укрытии выяснить, какая категория обучающихся и сотрудников будет в нем размещаться, и где будут размещаться остальные.

1. Назначить ответственного по обслуживанию укрытия или заглубленного помещения.
2. Если не хватает мест в укрытии или заглубленном помещении или оно отсутствует, необходимо определить ближайшие безопасные помещения (зоны) для каждого класса (группы) и сотрудников образовательной организации.

Наиболее безопасными являются помещения без окон с несущими стенами (коридоры, холлы, рекреации).

**Важно!** Нижние этажи являются наиболее безопасными для укрытия.

1. Как будет доводиться информация об отбое воздушной тревоги:
2. Будут использоваться доступные способы оповещения, обозначенные в п. II.
3. Если будет использоваться школьный звонок, то необходимо определить сочетание коротких и длинных трелей, отличное от сигнала в п. II.
4. Маршрутизация
5. Разработать поэтажную схему расположения безопасных зон и движения к ним.
6. Определить маршруты движения классов (групп) к безопасным зонам согласно схеме.
7. Оборудовать помещения указателями движения к безопасным зонам, обозначить безопасные зоны.

* **I. Провести инструктажи с охраной, преподавателями и ответственными за содержание безопасных зон о порядке действий при воздушной тревоге.**
* II. Провести тренировки в 2 этапа:
* в составе класса (группы) без подачи звукового сигнала без ограничения времени по маршруту к безопасной зоне;
* в составе образовательной организации с подачей звукового сигнала с учетом времени.