

Аналитическая справка НОКО МКДОУ: д/с №12

В МКДОУ: д/с № 12 на 2023 - 2024 учебный год была проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФОП ДО в группах.

Цель мониторинга: выявить уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования дошкольными образовательными организациями в части выполнения требований ФОП ДО к развивающей предметно-пространственной среде групп ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда групп оценивалась в соответствии с критериями ФОП ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность.

Работа воспитателей начинается с утреннего приёма детей в группу. Приём детей осуществляется в раздевальных комнатах группы, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, консультации и советы родителям (вся информация регулярно меняется, соответствует возрасту детей); доска для детского творчества.

Предметно - пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группах и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной); в уголках активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом; педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности (обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином); культура и безопасность поведения за столом во время еды; безопасное поведение во время прогулки на площадке).

В группах размещены **уголки физического развития**, целью которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх (в группах и на улице), индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей, в соответствии с возрастными особенностями.

Предметно - пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей группы. Все групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр - инсценировок. Дидактические уголки - книжный, природный, физкультурный, музыкальный, изобразительный, театрализованный (уголок ряженья), наполнение которых предполагает хранение и использование определенным образом подобранный материал и оборудование. Этим простым способом достигается создание "своего" личного пространства.

Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используется различная мебель, в том числе и разноуровневая. За рабочими столами разворачиваются все основные виды деятельности, которые приобщают детей к миру культуры: игровая, продуктивная, познавательно - исследовательская, коммуникативная,

чтение художественной литературы. Разнообразное применение этой зоны в свободной самостоятельной деятельности детей, а также использование в повседневных ситуациях для организации питания и обучения говорит нам о целесообразности использования этой полифункциональной зоны. Принцип гибкого зонирования заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры - драматизации. Оснащение групп помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

Образовательное пространство групп оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы.

Все пространство предметно - развивающей среды групп безопасно, соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

В группах педагоги организовали различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной.

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Предметно - развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой МКДОУ:д/с №12 (созданы условия реализации образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие).

Зона для проведения образовательной деятельности. Столы размещены в соответствии с нормами СанПиНа (высота столов и стульев соответствует росту детей). Магнитно – маркерная доска находится на уровне глаз детей. В учебной зоне размещены: центр творчества, центр конструирования, уголок чтения, уголок сенсомоторного развития, уголок музыкального развития. Такое размещение связано с тем, что расположенные рядом столы и стулья позволяют использовать эти «функциональные помещения» как на занятиях, так и в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

Центры искусства и художественного творчества стимулирует детей к реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. Целью **центров творчества** является формирование творческого потенциала детей, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-эстетических способностей, самостоятельности, активности. В этих центрах дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д. В центрах есть трафареты, раскраски (по сезонам и по теме недели), папка с детскими рисунками; карандаши, краски, пластилин.

Уголок чтения представляет собой столик с полочками для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Уголки чтения размещены рядом с центрами творчества, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации.

В центрах конструирования дети могут создавать как фантастические, так и реалистические сооружения. Занимаясь строительством, дети осваивают очень многие вещи. Оно помогает развивать математические способности, приобретать социальные навыки, дает опыт решения проблем.

В уголках Ряженя имеются костюмы и предметы, которые дают детям желание разыграть сценки из реальной жизни. Это помогает им лучше разобраться в том, что происходит вокруг, и лучше понять свою роль в мире.

Уголки природы расположены непосредственно у окна. Основное место занимает календарь природы, которые помогает знакомиться с временами года, их признаками, живой и неживой природой. Цель: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями, формирование начал экологической культуры.

Уголки для экспериментирования, в которых есть материалы для экспериментирования с водой, песком; природный материал можно взять из уголка природы (камни, ракушки, шишки); картотека игр - экспериментов.

Игровые зоны позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центрах игровой зоны на полу находится ковёр - место сбора всех детей. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно - ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными.

Для всестороннего развития детей в дошкольном учреждении имеются следующие кабинеты и залы:

Совмещенный музыкальный и спортивный зал

Музыкальный зал, совмещен с физкультурным и предназначен для проведения музыкальной деятельности с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: электронным пианино, музыкальным центром, проектором, экраном. Созданная развивающая предметно-пространственная образовательная среда в музыкальном зале позволяет успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования.

Физкультурный зал, совмещен с музыкальным и предназначен для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультурных праздников и досугов, а также соревнований с детьми, и с семьями воспитанников. В зале имеется необходимый инвентарь для занятий физической культурой. Техническое оборудование также используется для музыкального сопровождения физических упражнений. Созданная развивающая предметно-пространственная образовательная среда в зале позволяет успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования.

Фольклорная комната «Русская изба» - Целью создания комнаты русского быта стало:

Знакомство детей с культурными традициями русского народа, бытом, обычаями, фольклором, праздничным календарем. Осознание смысла и значения исторической и духовной ценности старинных предметов.

Задачи:

- Раскрыть через предметы быта в доступной форме уникальную историю своей малой Родины.
- Знакомить с русским народным фольклором.
- Развивать личностные качества детей средствами музейной педагогики.

- Воспитывать любовь и привязанности к своей семье, дому; бережное отношение к культурному наследию своей страны, развивать чувство гордости за свой народ. Организация предметно - развивающей среды в группах построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. Есть уголки, где мальчики могут поиграть с машинками, заняться конструированием. Для девочек актуальны игры с куклами, создание атмосферы дома с помощью различных атрибутов. Предметно-развивающая среда групп меняется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательной программы. Все игры и пособия в группах доступны всем детям, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Кабинет ИЗО

Кабинет по изобразительной деятельности предназначен для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Оформлен и оснащён кабинет в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям безопасности. В пространстве кабинета выделены:

- рабочая зона;
- зона для хранения изобразительного материала;
- зона для выставки детских работ;
- зона для хранения и сушки детских работ;
- учебно-методическая зона (рабочее место педагога по изобразительной деятельности).

Функциональное использование кабинета:

- для проведения занятий с детьми;
- для развития творческих способностей детей дошкольного возраста;
- для организации дополнительного образования детей;
- для оказания методической помощи педагогам в освоении новых подходов и технологий в работе с детьми по художественно-эстетическому направлению деятельности;
- для педагогического просвещения родителей воспитанников в вопросах детского творчества и его значимости.
- для оформительской деятельности.

Малый спортивный зал

Малый спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием, детскими тренажерами, матами, гимнастическая стенка и т.д. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Малый спортивный зал используется для индивидуальной работы с детьми.

Вывод - рекомендации: Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда групп нашего учреждения соответствует требованиям ФОП ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной. Необходимо пополнить и обновить среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, спортивного инвентаря, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания семи взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).