

**Отчёт**  
**по результатам**  
**самообследования**  
**МКДОУ: д/с №12**  
**общеразвивающего вида**  
**за 2022 год**

**Отчёт**  
**по результатам самообследования**  
**МКДОУ : д/с №12 общеразвивающего вида**  
**за 2022 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МКДОУ: д/с №12 г. Кимовск Тульской области (далее ДОУ) в 2022 году, а также для выявления дальнейших перспектив развития ДОУ и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, проведена процедура самообследования.

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;
- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»; Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП- 512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»; Уставом МКДОУ : д/с №12 ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- "СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования";

**Цель самообследования:** самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДООУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДООУ и общественности.

**Форма отчета:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

**Задачи самообследования:** получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## Аналитическая часть

Самообследование МКДОУ: детский сад № 12 проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телеком

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад общеразвивающего вида №12 г. Кимовск Тульской области функционирует с марта 1966 года.

Юридический адрес: **301720** Тульская область, г. Кимовск, ул. Бессолова д.14А.  
Фактический адрес: **301720** Тульская область, г. Кимовск, ул. Бессолова д.14А.  
Контактный телефон: +7(48735) 5-93-35

Электронный адрес: [kindergarten12.kimovsk@tularegion.org](mailto:kindergarten12.kimovsk@tularegion.org)

Учредителем ДОУ и собственником её имущества является администрация муниципального образования Кимовский район.

Режим работы ДОУ определяется Уставом ДОУ: с 7.00 до 17.30 с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Функционирует дежурная группа до 18-30.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **Количество групп и воспитанников .**

В Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад общеразвивающего вида №12 в 2022 году функционировало 5 групп.

Из них:

вторая группа младшая группа - 1, младшая группа -1 средняя группа - 1, старшая группа - 1, подготовительная к школе группа - 1, Списочный состав на 31 декабря 2022 года составил 94 воспитанника.

## **1.Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения : детский сад №12 общеразвивающего вида направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

### **1.1. Содержание образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Образовательная деятельность выстроена в соответствии с образовательной программой с изменениями и дополнениями, (протокол № 2 педагогического совета), Образовательная программа, принята 31 августа 2021г. Базовые программы: основанные на образовательных программах дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, с 1 сентября 2021г «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Рабочая программа воспитания принята 31.08.2021г., приказ № 47.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение

специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:- обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду. - Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. - Содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии. - Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей. Ведущие цели образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программах уделялось развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности. Работа по введению ФГОС ДОО стала стержнем, вокруг которого концентрировалась управленческая и педагогическая деятельность учреждения в учебном году.

В соответствии с этим:

- в соответствии с требованиями ФГОС была приведена нормативная база учреждения (Устав, локальные акты, документы, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующие выплаты);

- внесены изменения в должностные инструкции сотрудников, имеющих отношение к введению стандарта;
- оптимизирована работа по обеспечению наличие кадровых условий (100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО);
- Для получения объективной картины о готовности педагогического коллектива к реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность был проведен мониторинг и анализ образовательной ситуации в учреждении. На основании полученных данных была спланированная методическая работа. Ведущей целью, которой стало научно - методическое сопровождение педагогов, формирование мотивации педагогов в реализации ФГОС ДО, готовности к инновационной деятельности.
- Продолжилась работа по внедрению профессиональных стандартов в детском саду.
- Дошкольное учреждение активно занимается инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектная деятельность в детском саду, работа с одарёнными детьми.

В рамках мониторинга проведено анкетирование среди педагогов, с целью выявления степени удовлетворённости ими жизнедеятельностью в ДОУ. Проведенное анкетирование «Ваше мнение» свидетельствует о том, что все педагоги (100%) считают, что в коллективе царит атмосфера взаимопонимания и доверия, и они удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

### **Базовые программы:**

Основная образовательная Инновационная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, с 1 сентября 2022г. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Методологические подходы к формированию программы.

1. Личностный подход: Л.С.Выгодский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б.Эльконин, А.В.Запорожец.

1.3. Деятельностный подход : Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б. Эльконин, А.В.Запорожец.

1.4. Культурологический подход: Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, И.Божович.

1.5. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены

предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Условия осуществления образовательного процесса Организация воспитательно-образовательного процесса В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные формы НОД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, в т.ч. совместные с родителями); созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки); реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия). В ДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода: Организуются НОД по подгруппам детей с разными темпами психического развития, также учитываются интересы и склонности детей. Формируются подгруппы для занятий физической культурой с учетом состояния здоровья детей. В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка: Режим пребывания ребенка в ДОУ определяется в договоре с родителями и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде). Соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья). Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются. Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: Внедряют современные образовательные технологии: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по Физо ) и воспитатели всех групп: работа строится на основании календарно - тематического планирования по единой теме; в форме организации НОД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно - экспериментальная деятельность; в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников. Результатом осуществления образовательного процесса в этом учебном году является качественная подготовка детей к обучению в школе:

За отчетный период сохранилась устойчивая тенденция на достижение высокого уровня познавательного развития детей нашего сада. Дети имеют хорошо сформированные личностные качества (это показатели игровой и трудовой деятельности). Системная работа по социально-личностному развитию (занятия по социально-личностному развитию введены в учебный план), работа с семьей обогащают эмоциональную сферу детей, социально адаптируют детей к новым условиям в более легкой форме.

В 2022 году отмечается высокий уровень готовности к школьному



обучению. Это заслуга всего педагогического коллектива, организующего обучение и воспитание детей через использование таких педагогических технологий: проектная деятельность; здоровьесберегающие технологии; ИКТ технологии; личностно - ориентированная технология. А также организация занятий с использованием событийного подхода, привлечение родителей воспитанников для участия в совместных творческих мероприятиях, конкурсах, участие педагогов с детьми в проектах детского сада, посвящённых памятным датам и других. Педагогическая диагностика детского развития осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Программа реализована в полном объеме.

В 2022 году платные дополнительные услуги не предоставлялись.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

## **2. Система управления учреждением**

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования - профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОО и родительские комитеты групп в ДОО, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы ДОО с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОО с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДОО входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОО, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных

мероприятий с детьми;

- участвует в подготовке ДОО к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО.

- **Вывод:** Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

### 3.Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне

Сводный отчет по всем показателям за 2022 уч. г.

Итого, % качества		Оценка детской деятельности	Музыкальное развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Итоговая диагностика (конец года)	2 группа раннего возраста	95,44%	96,44%	95,44%	81,78%
	Младшая группа	96.83%	92,5%	94,5%	92,67%
	Средняя группа	92,5%	94,5%	89,5%	78,66%
	Старшая группа	83%	96,26%	95,32%	86,26%
	Подготовительная группа	100%	96,86%	100%	93,0%
Итого		93,3%	96.25%	94.6%	86%

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о хорошем уровне освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ: д/с №12. Полученные результаты говорят о стабильной положительной динамике в усвоении детьми АООП ДО по всем разделам.

#### **4.Познавательное развитие.**

Большое значение в работе с детьми уделяем познавательному развитию, ознакомлению дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Помогают в этом книги из серии «Воспитание человека» Н.В. Алёшиной (2 младшая группа, средняя и старшая группа). Игре и развивающей среде, как средствам эстетического воспитания и условиям его эффективности осуществления, уделяем много внимания.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретным представлением о том, что им близко и дорого, мы стараемся научить чувствовать красоту человека, красоту родной Земли, воспитывать любовь к родным местам, национальной культуре и искусству, чувству любви к Родине, Тульскому краю, ко всему тому, что окружает ребёнка с детства. В этом направлении мы уже несколько лет работаем по своей программе по ознакомлению с Тульским краем «Родник», в рамках регионального компонента. Занятия по приобщению детей к истокам русской национальной культуре проходят в специально оборудованной фольклорной комнате «Русская изба». Эта программа направлена на активное освоение детьми культурного наследия Тульского края. В этом неоценимую помощь и богатый краеведческий материал нам предоставляет Епифанский историко - этнографический и Кимовский краеведческий музеи. В дальнейшем работу с музеями будем продолжать, в планах ещё много интересного и полезного. Краеведение - социально значимое и необходимое направление в работе с детьми. Воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей родного города, района, мы тем самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости.

#### **5.Художественное творчество.**

Воспитатель по ИЗО Валуева Ирина Николаевна проводит свои занятия в изостудии «Цветик - семицветик», где она развивает интерес к изобразительной деятельности, умения и навыки, творческую активность, желание рисовать, лепить, использует игровые методы и приёмы, разнообразные материалы и техники. Работая по программе М.А. Васильевой, и используя авторскую методику Г.С. Швайко, Ирина Николаевна также применяет на практике рабочую программу по изобразительности «В мире творчества», «Компьюша», в которых методика изобразительных занятий направлена не только на эстетическое развитие детей, но и на развитие мышления, начальных навыков работы с компьютером. Занятия проводятся по тематическому принципу. На каждом занятии дети используют для выполнения задания также умственные операции, как анализ и синтез, сравнение и обобщение. Воспитывать у детей умение работать индивидуально и создавать коллективные композиции.

Воспитанники Ирины Николаевны принимали участие в городских выставках-конкурсах «Дары природы», «Мир глазами детей», «Пожарная безопасность», «Моя прекрасная воспитательница», «Никто не забыт, ничто не забыто». Многие дети были удостоены грамот и призов. В канун 8 Марта был проведен конкурс «Портрет моего ребенка», в котором сами родители нарисовали портрет своего ребенка. Дети с восторгом и гордостью узнавали себя на выставке. А наши воспитанники порадовали родителей выставкой

рисунков «Вот, какая, моя мама!»

Уже стало доброй традицией, что в канун Нового года не остаются без внимания и елочки на территории сада. Совместно с родителями были изготовлены елочные украшения для смотра-конкурса «Моя любимая новогодняя игрушка» который мы решили провести в нескольких номинациях: «Ёлочка красавица», «Весёлый снеговик», «Моя любимая новогодняя игрушка». Нас поразили разнообразие материалов, творческий подход и активность родителей. В рамках подготовки к Великой Победе были проведены следующие мероприятия в соответствии с творчески - исследовательским коллективным проектом для детей старшего дошкольного возраста

«Поклонимся великим тем годам, посвященный Победе в ВОВ»:

- оформлена фотовыставка «Стена памяти»;
  - оформлены «Уголки памяти» в группах;
  - проведена выставка детских рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- выполнена коллективная работа: изготовление венка «Земной поклон солдатам России!».

## **6. Музыка.**

Музыкальный руководитель, Хорина Ирина Геннадьевна для работы с детьми 2-3 лет применяет программу музыкально - ритмического воспитания А. Бурениной, Т. Сауко «Топ-хлоп, малыши», элементы программы А. Радыновой «Музыкальные шедевры», где развивается музыкальная, двигательная и художественная активность. На протяжении нескольких лет Ирина Геннадьевна является руководителем театрального кружка «Фантазия», где продолжает вести активную работу.

В соответствии с договором не первый год осуществлялась преемственность с Кимовской школой искусств. Наши воспитанники неоднократно принимали участие в концертах музыкальной школы на базе ДОУ, на которых слышали звучание клавишных, духовых, смычковых инструментов. Под руководством преподавателей Барановой Л.А., Медведевой Т.Н., Зиновьевой А.В., Калужской М.Ю. были организованы: беседа-концерт «Слушаем музыку», концерт ансамбля скрипачей. В дальнейшем творческие связи со школой искусств будем продолжать.

Участие воспитанников в муниципальных смотрах и конкурсах

### **7.1 Патриотическое воспитание**

Одной из самых актуальных задач нашего времени является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотизм – это любовь к своей Родине и своему народу.

В рамках подготовки к празднованию великой даты – 76-летия Победы в Великой Отечественной войне воспитание патриотизма у детей приобретает особое значение.

Цель: формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о Победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе жителей Тульской области, Кимовского района в Победу.

- Формировали чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего

дошкольного возраста с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности.

- Рассказывали детям об участниках Великой Отечественной войны, в честь кого были названы улицы нашего города ; воспитать патриотизм, гордость за свой народ, за своих родных; воспитывать любовь к родному городу Кимовску , Кимовскому району , России.
- Познакомили детей с выдающимися личностями, которые сыграли большую роль в истории Тульской области; в развитии просвещения, науки в Туле ; воспитание любви к родному краю.
- Обогатили представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
- Воспитали чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину
- Привлекали родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям. Сформировали у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста начинается с формирования основ патриотизма, привития уважения к Родине и её ценностям. Это воспитание следует начинать с раннего детства, выглядеть оно должно как систематическая деятельность, направленная на создание патриотического сознания, духовно-нравственного начала, любви к Отечеству и уважению его символики. Проводимое в детском саду нравственно-патриотическое воспитание представляет собой комплекс мероприятий, имеющих гражданскую направленность, которые должны сформировать у ребёнка и его родителей единые ценности.

Для того, чтобы работа по патриотическому воспитанию была эффективной, оформлена предметно-развивающая среда, которая в себя включает:

Центры патриотического воспитания:

Были изготовлены различные подарки для защитников Отечества – пап, дедушек и братьев.

В результате проведенной работы можно сделать вывод, что патриотическое воспитание дошкольников имеет глубокий смысл. Дети должны знать и гордиться историей не только своей страны, государства, в котором они живут, но и своей малой родиной, ибо именно им предстоит строить будущее, которое невозможно без знания и уважения к прошлому.

## **7. Состояние здоровья воспитанников.**

### **Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

### **Характеристика воспитанников по группам здоровья на 31.12.2022г.**

<b>Группа здоровья</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>%</b>
1	66	62,5%
2	30	28,6%
3	9	8,9%

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы уделяем особое внимание физкультурно-спортивному воспитанию, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду создается своими руками необходимое оборудование. Во всех группах приобретены физкультурные уголки по федеральной программе.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно -массовым мероприятиям: физкультурным досугам, играм-соревнованиям. Систематически режим дня наполняется различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.

В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Благодаря целенаправленной профилактической работе по оздоровлению детей и системе работы по физическому воспитанию. Среднее число случаев заболеваемости детей **за 2022год составили в среднем 1,7 ( сад -1,5; ясли 2.2.** Дней по болезни -8,4.

В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

#### **Эффективность и действенность санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей.**

На родительских собраниях, в индивидуальной беседе с родителями, рассматриваются вопросы о гигиенических требованиях к одежде детей дошкольного возраста, значение соблюдения режима дня. Педагогами проводятся беседы с воспитанниками о сохранности здоровья и факторов, отрицательно влияющих на него. В ДОУ традиционно проводятся спортивные праздники и развлечения, тематические родительские собрания, педагогические совещания и консультации, выступления специалистов, посещение мастер-классов, способствуют формированию знаний по основам здорового образа жизни.

#### **Состояние физического воспитания в ДОУ.**

Физическое воспитание в детском саду осуществляется на занятиях физкультуры, спортивных мероприятиях. Основная задача этих мероприятий -

формирование здорового образа жизни.

На занятиях формируются мотивы и потребности в целостном развитии физических и психических качеств и организации здорового образа жизни. В процессе освоения программного материала и обеспечивается формирование целостного представления в единстве биологического, психологического и социального в человеке.

В течение дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. Педагоги проводят физкультминутки в середине каждого занятия, состоящие из 2-3 упражнений, направленных на снятие напряжения мышц спины, пальцев рук, плечевого пояса.

Подвижные и спортивные игры, занятия, развлечения, двигательная активность в течение дня, закаливание, их целью является: укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности.

#### **Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия:**

- дни здоровья,
- спортивные праздники;

ДОУ осуществляет контроль работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств местного бюджета.

#### **Реализация комплекса мероприятий для воспитанников по сохранению зрения:**

- закрепление посадочных мест детей в группе - с учетом состояния их зрения;
- предупреждение переутомления воспитанников путем чередования периодов напряженной работы и расслабления
- рациональная организация освещения в групповых помещениях детского сада;
- контроль педагогов за правильной позой детей;
- оптимизация визуальной нагрузки (использование ТСО согласно норм и стандартов СанПиНа);

Целенаправленная профилактика складывается из программ, реализуемых медиками ДОУ на основе результатов проведенной диагностики, администрацией ДОУ (замена столов, досок и другого оборудования на более современные, правильная организация воспитательно-образовательного процесса.)

#### **Реализация комплекса мероприятий для детей разных возрастных групп по пропаганде здорового образа жизни:**

- физкультминутки в середине занятия;
- организованные подвижные игры на занятиях и прогулках;
- организация и проведение семейных спортивных праздников;
- участие педагогов и детей в днях здоровья;
- мониторинг и экспертиза состояния здоровья;
- доведение данных мониторинга и анкетирования до родителей и педагогов.

#### **Физкультурно-оздоровительная работа.**

В соответствии с годовыми задачами в июне с большим успехом у детей и

родителей на площадке нашего ДОО прошёл летний спортивный праздник «Здравствуй, лето!». В программу Сычёва Н.Е. включила различные спортивные соревнования, интересные конкурсы, шуточные игровые упражнения и песенки о лете, увлекательные игры даже для самых маленьких участников.

В соответствии с планом летней оздоровительной работы отдельно для каждой группы для воспитанников были проведены такие мероприятия: «Мы встречаем вместе лето!», «Город на асфальте», «Мыльные пузыри», «В гости к светофору»; конкурс рисунков вместе с родителями «Дорожные знаки надо нам знать, чтобы правило не нарушать!», «Наши мамы - лучше всех !», « Мы помним !»

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Комплекс оздоровительных мероприятий способствовал улучшению состояния здоровья детей, положительно влиял на комфортность пребывания детей в д/с. Выполнение программных задач составляет 94 %.

### 9. Организация учебного процесса:

Учебный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии. Развивающая среда ДОО

Образовательная область	Наличие помещений	Средства воспитания и обучения
Физическое развитие	Совмещенный музыкальный и физкультурный зал, Мини спортивный зал.	Спортивное оборудование и тренажеры для проведения спортивных мероприятий; Спортивное оборудования для проведения физкультурных мероприятий: спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие



		спортивные модули, батут, беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, тоннель и т.д.).
	Групповые комнаты	Спортивный инвентарь в зоне ФИЗО для совместных и самостоятельных игр детей; Центр развития «Физкультурный уголок» Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, ползания. Картотека и атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурно-оздоровительное оборудование.
	Спортивная площадка	Оборудованная спортивная площадка с твердым покрытием (с разметкой): беговая дорожка, бревна, баскетбольные щиты, спортивный комплекс, гимнастическая стенка, мишени, кольцебросы, пеньки для перешагивания.
	Медицинский блок: Медицинский кабинет Изолятор	Диагностическое оборудование, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник, кушетка, стол медицинский, шкаф медицинский, раскладушки детские, умывальник, горшки, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа, электронные медицинские весы, ростомер и др.
	Групповые комнаты	Центры речевого развития, мини-библиотеки с подбором детской литературы, уголки с оборудованием .
Речевое развитие	Групповые комнаты	Магнитная доска, дидактический магнитный материал. Дидактический материал, игрушки. Полки для пособий и литературы. Ноутбук, игры, картотеки, детские)
	Территория	Веранды. Разметка перекрестка на улице ДОУ, малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр, мини-сад, огород, цветники, альпийская горка и др.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые комнаты	Настольно-плоскостной театр: "репка", "Колобок", "Курочка Ряба"; Театр игрушек (фигурок) с персонажами (петрушка, собака, кошка, медведь, заяц, лиса, бабушка, дедушка, внучка, лягушка, мышка); Фланеграф с набором фигурок персонажей, декораций; Настольный театр: "Гуси-лебеди", "Три медведя", "Лиса и заяц" (фигуры объемные и плоские, из фанеры и картона);

		<p>Театр игрушек-фигурок "Перчатки Полумаски и элементы костюмов: медведя, лисы, зайца, петуха (набор);</p> <p>Набор для объемного и плоскостного театра;</p> <p>Набор игрушек бибабо с различными персонажами;</p> <p>Фланеграф с набором персонажей;</p> <p>Полумаски и элементы костюмов к литературным произведениям;</p> <p>Набор игрушек бибабо с различными персонажами;</p> <p>Фланеграф с набором персонажей;</p> <p>Теневой театр с набором персонажей;</p> <p>Куклы-марионетки;</p>
	Групповые комнаты	<p>Центры познавательно-речевого развития, оборудование для опытно- исследовательской деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, центры сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды,</p> <p>детские библиотеки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, аудиотека. Выставки произведений искусства (репродукции картин, образцы архитектуры и т.д.)</p>
	Музыкальный зал	<p>Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты.</p>
Познавательное развитие		<p>Мультимедийная техника (проектор, экран), диски и другие носители со специальными программами, учебно-методическая литература, фонотека.</p> <p>Стол для музыкальных инструментов, стулья детские (роспись хохлома), стулья взрослые офисные, Пианино, электронное пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр. Костюмы и атрибуты для театральной деятельности, тематическое оформление к праздникам.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Кабинет ИЗО	<p>Столы, стулья, магнитная доска, экран, проектор образцы росписей, материалы для занятий по рисованию, аппликации, лепке, стеллажи, картины и т.д,</p>

В 2022 учебном году педагоги ДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта, участвовали в методических объединениях города, онлайн семинарах и курсах.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного

воспитания и образования детей, в ДОО проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в основном в форме онлайн - бесед, онлайн - конкурсов так как мероприятия с большим скоплением родителей были запрещены в связи с эпидемией по коронавирусу.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## **8. Качество кадрового, учебно - методического обеспечения, библиотечно - информационное обеспечение**

ДОО укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В 2022 году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 10 педагогов: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходили переподготовку и своевременно посещали курсы повышения квалификации. Соответствуют профессиональным стандартам педагогов ДОО укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

### **Дифференциация по категориям:**

Категория	Количество педагогов	%
С высшей категорией	4	32
С I категорией	6	44
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	8
Не аттестована	1	8

### **Дифференциация по образованию:**

Образование	2022 г.	
Высшее	3	25%
Среднее специальное	9	75 %

В 2022 г. успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию 1 педагог, (первая категория) что составило 10% от числа педагогического коллектива.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе Тульского института повышения квалификации, в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов ДОО - (100%) имеются курсы повышения квалификации по ФГОС.

В течение учебного года педагоги ДОО принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике

условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечное - информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод:** Учебное-методическое обеспечение, библиотечное -информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебное - методической литературы и электронно - образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, ноутбуками, детскими планшетами.

#### **9. Состояние материально - технической базы.**

Состояние материально-технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 667 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена (общая площадь -6956 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы, но требуют ремонта. На территории имеются спортивная площадка (288 кв.м.), участки для 5 групп (альпийская горка, цветники, хозяйственная зона.) Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.

Существующие в МКДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 5,
- музыкальный зал совмещен с физкультурным - 1;
- мини спортивный зал для индивидуальной работы с детьми - 1;
- мини-музей краеведения «Русская изба» - 1;
- кабинет ИЗО - 1;
- методический кабинет - 1;
- административные кабинеты - 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;

- служебные помещения - 3;

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (14), музыкальный центр (2), телевизоры (1), принтеры (3), сканер (3), мультимедийный проектор (4), интерактивная доска (1). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно -наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

В 2022 году были заключены следующие муниципальные контракты :

1. Муниципальный контракт № 30-2022 на оказание услуг водоотведение с ООО «Стоки».
2. Муниципальный контракт № 30-2022 на оказание услуг по подаче холодного водоснабжения с ООО «Ресурс».
3. Муниципальный контракт № 33- К на подачу тепловой энергии с ООО «ЭнергоГазИнвест- Тула».
- 4.Муниципальный контракт №109/22 на оказание услуг по охране объектов с помощью передачи тревожных извещений с мобильных и стационарных телефонных устройств связи с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Тульской области».

Муниципальный контракт № 232-2022 выполнение работ по измерению сопротивления заземляющих устройств и изоляции электрооборудования с ООО «Мегом».

5.Муниципальный контракт №177-2022 на оказание услуг по дератизации помещений и дезинфекции территорий с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тульской области».

6.Муниципальный контракт №245-2022 на оказание услуг по гигиенической подготовке и аттестации декретированных контингентов с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тульской области».

7.Муниципальный контракт №189-2022 на оказание услуг по паразитологическим исследованиям почвы, песка на яйца и личинки гельминтов, цистов простейших с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тульской области».

8.Муниципальный контракт №08-2022 на оказание услуг по техническому обслуживанию систем пультов, автоматической пожарной сигнализации и оповещения (АПСиО) с ООО «Сигнал».

9.Муниципальные контракты на поставку игрового оборудования,

канцтоваров, расходных материалов, дезинфицирующих, защитных средств с ООО фирма «Центрбытсервис».

10.Муниципальный контракт К18-2022 на оказание услуг обследования оборудования в МКДОУ с ООО «ТОРГСТРОЙМЕХАНИЗАЦИЯ».

11.Муниципальные контракты на поставку моющих, дезинфицирующих и чистящих средств на нужды ДОУ с ИП Алексеева Л.В.

12.Муниципальные контракты на поставку моющих, дезинфицирующих и чистящих средств на нужды ДОУ с ИП Бритвин А.Н.

13.Муниципальные контракты на поставку хлебобулочной продукции с ЗАО «Кимовский хлебокомбинат»

14.Муниципальные контракты на поставку продуктов питания с ИП Павликов И.С.

15.Выделенные средства освоены в полном объёме.

Укрепилась материально-техническая база ДОУ: освоенные средства по 44 ФЗ за 2022 г. - были освоены на 466,440 рублей, из них:

- игровое оборудование -176325,0 руб.;
- уличное оборудование – 142000,0 руб.;
- канцтовары для детей – 121595,0 руб.;
- картриджи и прочее – 26520,0 руб.

При создании предметно - пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вид помещения	Функциональное использование
<b>Методический кабинет</b>	Методический кабинет предназначен для методической работы, педсоветов, для подготовки дидактических материалов, для диагностической работы, работы с воспитанниками. В методическом кабинете имеется ноутбук, принтер, проектор и экран, методическая и детская литература, пособия для проведения с воспитанниками воспитательно - образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов</li> <li>- Физическое развитие</li> <li>- Социально-коммуникативное развитие</li> <li>- Познавательное развитие</li> <li>- Речевое развитие</li> <li>- Художественно-эстетическое развитие</li> </ul>
<b>Музыкальный и спортивный зал</b>	<p>Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино (1), электронное пианино (1), набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, набор костюмов, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров. Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПиН.</p> <p>Также музыкальный зал оснащен полностью спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: спортивный комплекс, мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, мягкие модули. В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области музыка и физическая культура, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.</p>
<b>Коридоры, лестничные марши</b>	<p>Коридоры и лестничные марши также являются развивающей средой Учреждения. В холлах первого этажа, на стенах лестничных маршей оформлены выставки детских рисунков и фотографий. В коридорах оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса: «Визитка ДОУ», «Для Вас, родители», «Безопасность».</p>
<b>Медицинский кабинет и изолятор</b>	<p>Кабинеты медицинской службы находится на первом этаже. В медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации.</p>
<b>Кухонный и прачечный блоки</b>	<p>Кухонный и прачечный блоки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Кухонный блок обеспечен необходимым оборудованием - холодильники, электроплиты, духовой шкаф, электрические мясорубки, УКМ и др. Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.</p>
<b>Мини-спортивный зал</b>	<p>Мини -спортивный зал находится на втором этаже. Зал оснащен полностью спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, мягкие модули. В спортивном зале проводится работа по непосредственно образовательная деятельность в области "Физическое развитие", индивидуальные занятия.</p>
<b>Фольклорная комната «Русская изба»</b>	<p>Фольклорная комната «Русская изба» находится на втором этаже. Комната стилизована под русскую избу и оснащена мебелью и предметами быта. Предназначена для проведения образовательной деятельности и режимных моментов в течении</p>

	дня.
<b>Групповые помещения</b>	<p>В каждой возрастной группе Учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в МКДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями. В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель. В 4 возрастных группах имеется отдельное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями. В группах имеются детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий. В раздевальной комнате имеются шкафчики для одежды. В раздевалке есть специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, визитная карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание непосредственно образовательной деятельности.</p>
<b>Территория ДОУ</b>	<p>В ДОУ имеется спортивная площадка. На спортивной площадке размещены: полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование для закрепления выполнения основных движений, стойки для волейбола. На участках групп имеется некоторое спортивное оборудование для поддержки двигательной активности в свободной деятельности.</p> <p>На территории детского сада создана учебно -тренировочная разметка «Перекресток» для изучения правил безопасного дорожного движения, на которой дети могут не только познакомиться с правилами дорожного движения, но и смоделировать различные дорожные ситуации.</p> <p>На территории ДОУ имеется 5 теневых навеса ,5 прогулочных участков, каждый из которых имеет зеленое ограждение, песочницу, спортивное оборудование, сюжетные игровые постройки для организации детской деятельности, соответствующие возрасту и росту воспитанников.</p> <p>Имеется огород, цветники, на которых выращиваются овощи, цветы. Территорию детского сада огораживают зелёные насаждения и ограждение.</p>

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.



Музыкальный и малый физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОО. Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, оснащены достаточно, необходимо новое современное оборудование на спортивную площадку.

#### **Вывод:**

Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям предъявляемым к зданию и помещениям ДОО

Предметно - пространственная среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов образования, присмотра и ухода за детьми.

Материально - техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии.

Таким образом, в ДОО созданы достаточные условия для решения следующих задач: обеспечение воспитания, образования, оздоровления воспитанников; осуществление санитарно - гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур; охрана жизни и здоровья воспитанников; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития дошкольников; приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития дошкольника; забота об эмоциональном благополучии воспитанников; осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья воспитанников, физическое, интеллектуально - личностное, художественно - эстетическое развитие воспитанников.

#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

### 11. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	94 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	75 ребенка
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	94 человек

1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	94 человек
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднеспециальное образование	10 человек
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	10 человек
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.8.1.	Высшая	4
1.8.2.	Первая	4
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе	12

	ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/9
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	6,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет (совмещен с музыкальным)
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился на 6 воспитанников.

2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год прошли аттестацию: на первую - 1 педагог. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, курсы по обучению первой помощи правилам гигиены.
3. Развивающая предметно - пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников - участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель - образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно - эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2022 году составила 81 %

## 12. Основные направления деятельности ДОУ на 2023 уч.г.

Направления деятельности	Действия
1. Повышение качества работы по развитию речи.	- совершенствование предметно-развивающей среды (выставка пособий, схем для творческого рассказывания, карточек, речевых игр т.п.); - интеграция речевого развития во все разделы ОД.
2. Повышение эффективности физического воспитания.	- оптимизация самостоятельной деятельности в центрах физической активности детей; - обеспечение необходимым физкультурным оборудованием и пособиями занятий по физкультуре;
3. Повышение эффективности патриотического	- совершенствование предметно-развивающей среды - участие в конкурсах.
3. Формирование основ естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей.	- приобретение наборов для опытов и экспериментов; - перспективное планирование опытов и экспериментирования; - игровые тренинги с педагогами и родителями.

4. Использование ЭОР, проектной деятельности.	Наполнение, сопровождение официального сайта, активное использование ЭОР в образовательной деятельности.
5. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	- повышение методической грамотности педагогов через различные мероприятия методической службы (семинары, Совет педагогов, открытые просмотры, неделя творчества).

### **13. Перспективы развития на 2023 год.**

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий год задачи:

- работа по Новой Федеральной программе дошкольного образования с 01.19. 2023
- по совершенствованию работы по патриотическому воспитанию .
- по совершенствованию работы по физическому воспитанию и развитию речи дошкольников.
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.
- замену линолеума в средней группе.

### **14. Заключение**

Результаты деятельности МКДОУ д/ №12 за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким (в основном онлайн конкурсах). В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом немного уменьшился, но по электронной очереди детей, стоящих на 2023 год будет больше, поэтому количественный состав детей увеличится. Развивающая предметно - пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Таким образом, с учётом внесённых поправок в работу, мы будем стараться качественно улучшить педагогический процесс в 2023 году.